

دستور العمل نحوه انتخاب استاد ممتاز

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مقدمه

برای تکریم و ارج نهادن به مدرسان و محققان پیشگام و برجسته در دانشگاه های علوم پزشکی کشور، اعضای هیئت علمی با مرتبه استادی که دارای حسن شهرت اخلاقی و خدمات و اثرات برجسته و با کیفیت در سطوح ملی-منطقه ای-بین المللی باشند، در صورت «تبلور فضایل» و وجود «شرایط علمی و آموزشی»، «پژوهشی، نوآوری و کارآفرینی» و «علمی-اجرایی»، توسط هیئت ممیزه مرکزی و طبق ضوابط زیر به مقام شامخ «استاد ممتازی» برگزیده و طی مراسم ویژه ای درجه استاد ممتازی به ایشان اعطا می گردد.

دانشگاه ها می تواند شرایط و نصابهایی بیش از آنچه در این دستور العمل آمده را پس از تصویب با هیئت ممیزه خود و با تایید هیات ممیزه مرکزی اجرا نمایند.

تعریف

مرتبه استاد ممتازی والاترین جایگاه علمی، ممتازترین مقام اخلاقی و بالاترین رتبه دانشگاهی در دانشگاه های علوم پزشکی کشور محسوب می شود. استاد ممتاز فردی عالم، اثرگذار، اخلاقمدار و ارزشمدار است که بواسطه تولید، مدیریت، انتقال و کاربرد مؤثر دانش در رشته خود سرآمد بوده و علاوه بر ایده آفرینی در حوزه های مختلف، تاثیرات فرامکانی ارزشمند، گسترده و هدایت گرانه ای را در طول زمان، در سطح دانشگاه خود و یا عرصه های ملی، منطقه ای و بین المللی برجای گذاشته است.

حیطه‌های مورد بررسی

۱- فضایل استاد ممتازی: استاد ممتاز باید دارای حسن شهرت علمی-اخلاقی، منش استادی و الگوی تعهد حرفه ای باشد. تبلور سجایای اخلاق مداری، ارزش مداری، مسئولیت پذیری اجتماعی، الهام بخشی، اثرگذاری، شاگردپروری، کارآفرینی و خلاقیت و نوآوری بسیار تعیین کننده است. خدمت به مردم، حرفه، دانشگاه، کشور، انقلاب و نظام از ویژگی های مهم استاد ممتاز است.

حیطه	شاخص	شرط
شرایط کلی	۱. عبور از سن ۵۰ سالگی ۲. داشتن شرایط عمومی مندرج در آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها	داشتن هر دو شرط الزامی است
منش استادی و حسن شهرت اخلاقی	۱. شهره بودن به منش استادی، اخلاق مداری، خدمت و تعهد حرفه ای، با گواهی حداقل ۳ نفر خبره مرتبط با رشته (به تفکیک علوم پایه پزشکی و بالینی) و تایید شورای استاد ممتازی ۲. نداشتن هر نوع سوء سابقه و یا تخلف انتظامی در هیئتهای رسیدگی انتظامی دانشگاه و یا سازمانهای صنفی نظیر نظام پزشکی (و یا در صورت وجود هر گونه پرونده‌های، حکم محکومیت صادر نشده و یا ملغی شده باشد) ۳. الهام بخش، امیدآفرین، شاگرد پرور، صاحب خلاقیت، نوآوری و اثرگذاری (طبق نظرخواهی از دانشجویان/دستیاران ممتاز، همکاران مرتبط و مدیران حوزه آموزش، پژوهش و فرهنگی دانشگاه)	داشتن هر ۳ شرط الزامی است
ارزش مداری و مقبولیت		

۲- فعالیت‌های علمی-آموزشی:

مجموعه ای از فعالیت های عضو هیات علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان که معطوف به حفظ و ارتقا کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم و اثرگذاری عضو هیات علمی بر محیط دانشگاه و جامعه است. نقش و شان آموزشی با تاکید بر اصلاح شیوه های تدریس، ارزیابی فعالیت ها و تمرکز بر خروجی ها، پیامدها و آثار برجسته مانند تدوین کتب (مرجع) و دستاوردهای دانشی ممتاز تعریف می گردد.

۳- فعالیت‌های پژوهشی، نوآوری و کارآفرینی:

مجموعه ای از فعالیت های عضو هیات علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه مرزهای دانش در راستای رفع نیاز های جامعه، نظام سلامت و آموزش علوم پزشکی کشور جهت نیل به مرجعیت علمی و احیای تمدن ایرانی- اسلامی را داشته باشد. این فعالیت های باید نیاز محور، تقاضا محور و حل کننده مسایل کشور جهت دستیابی به دستاوردهای موثر، ماندگار، تحول آفرین و اقتدار آفرین باشد. انتشار مقالات ویژه برگرفته از دستاوردهای پژوهشی برجسته، ثبت و تجاری سازی محصولات فناورانه، کارآفرینی، دریافت جوایز از جشنواره های ملی و بین المللی نمونه ای از این فعالیت ها می باشد.

شرط	شاخص	حیطه	
داشتن ۵ شرط الزامی است	<p>۱. برگزیده شدن فرد در ۳ جشنواره که حداقل ۲ مورد آنها در سطح ملی یا بین المللی باشند با گواهی معاونت تخصصی مرتبط در دانشگاه و تایید شورای دانشگاه</p>	درخشانی	سرآمدی و درخشش در حوزه
	<p>۱. تولید ۳ محصول و نرم افزارهای ارزشمند و اثرگذار که حداقل یک محصول تجاری سازی شده و تا ۵۰ برابر نصاب معاملات جزئی اعلام شده در هر سال از طریق هیات وزیران فروش داشته، با گواهی رئیس دانشگاه و تایید معاون آموزشی و یا معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی</p> <p>۲. مشارکت در انجام ۵ فعالیت دانش پژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی و رعایت معیارهای شش گانه گلاسیک (Glassick) که دارای رتبه کشوری است به شرطی که در حداقل ۲ فعالیت دانش پژوهی جزو صاحبان اصلی فرایند باشد.</p> <p>۳. استاد راهنمای حداقل ۲۰ دانش آموخته دکتری تخصصی (Ph.D.) و فوق تخصصی، فلوشیپ و ۱۰ دانش آموخته در سطح کارشناسی ارشد، پزشکی عمومی، دندانپزشکی عمومی، دندانپزشکی تخصصی و داروسازی</p> <p>۴. کسب حد نصاب امتیاز کیفیت آموزشی (حداقل ۱۷ امتیاز) و کمیت آموزشی در هر سال تحصیلی از مرتبه استادی به بعد</p> <p>۵. تولید منابع آموزشی منحصر به فرد نظیر مشارکت در تالیف کتب مرجع در رشته مرتبط با حرفه/تحصیلات متقاضی و یا نوشتن کتاب بین المللی یا یک فصل از آن (با تایید هیئت مورد مرتبط و یا کمیسیون کتب مرجع وزارت بهداشت)</p> <p>۶. وجود سابقه ارتقای مرتبه از مسیر سرآمدی در فعالیتهای آموزشی همراه با داشتن صلاحیت مضاعف یا وابستگی مضاعف با تایید هیات ممیزه</p> <p>۷. سخنران مدعو/کلیدی در حوزه تخصصی مرتبط در حداقل ۵ کنگره خارجی با دعوت رسمی از کشور میزبان (با تعهد حمایت) با تایید معاون تحقیقات دانشگاه</p> <p>۸. انتشار حداقل ۳۰ مقاله در مجلات Q1 بر اساس شاخص Cite score ۶۰ مقاله با عنوان نویسنده اول و یا نویسنده مسئول و همچنین داشتن حداقل ۱۰۰ ارجاع به مقالات در کتب بین المللی (همه موارد و طبق پایگاه استنادی اسکوپوس) که حداقل ۵۰ درصد از هر یک از این موارد باید بعد از ارتقا به درجه استادی کسب شده باشد و اگر فرد متقاضی نویسنده اول/مسئول مقاله نباشد، مقالات پر نویسنده نیز حذف می شوند.</p> <p>۹. ثبت حداقل ۲ پتنت بین المللی (نظیر USPTO و یا WIPO) که نقش فرد در آن کلیدی بوده و حداقل یکی از آنها به تولید صنعتی رسیده باشد (با ارائه پروانه ساخت از مرجع ذیربط)</p> <p>۱۰. داشتن H-Index= ۳۰ و بیشتر (با حذف مقالات پرنویسنده به شرطی که متقاضی نویسنده اول/مسئول نباشد) در پایگاه استنادی Scopus (مشروط بر آنکه این</p>	برون دادهای آموزشی، پژوهشی و فناوریانه ممتاز	آموزش، پژوهش و سلامت

	<p>شاخص قبل از احراز مرتبه استادی کمتر و یا معادل ۱۵ بوده باشد. در غیراینصورت باید سالانه بصورت متوسط حداقل ۱/۵ واحد رشد داشته باشد).</p> <p>۱۱. اساتیدی که همزمان در لیست دانشمندان ۱ و ۲ درصد برتر قرار دارند. (بدون استناد به مقالات GBD)</p> <p>۱۲. اعطای حق بهره برداری (واگذاری لیسانس) یا فروش دانش فنی به صورت فروش یکجا یا رویالتی، انعقاد قراردادهای پژوهشی، فناوری با کارفرمایان بیرونی، فروش محصول/ خدمت دانش بنیان از طریق دانشگاه تا ۱۰۰ برابر نصاب معاملات جزئی اعلام شده از طریق هیات وزیران در هر سال (با گواهی معاونت تحقیقات و تایید هیئت رئیسه دانشگاه)</p>		
--	---	--	--

۴- فعالیت های بهداشتی درمانی در راستای پاسخگویی اجتماعی:

مجموعه فعالیت هایی که به صورت خودجوش با رویکرد برآوردن نیازهای سلامتی جامعه انجام شده و اثرات قابل مشاهده در راستای بهبود سطح سواد سلامت و سطح سلامت جامعه از طریق مشارکت موثر و برجسته هیات علمی ایجاد می کند.

۵- فعالیتهای علمی-اجرایی:

مجموعه ای از فعالیت های عضو هیات علمی مبتنی بر مولفه های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت ها که با نقش آفرینی و درخشش ویژه در مدیریت های درون و برون دانشگاهی در راستای خدمت به مردم و نظام جمهوری اسلامی ایران این مورد انتظار است.

شرط	شاخص	حیطه	
داشتن ۴ شرط الزامی است	<p>۱. ابداع روش درمانی جدید و اثربخش (با تأییدیه معاون درمان وزارت بهداشت و یا انتشار یافته در راهنما/گایدلاینهای وزارت بهداشت) و یا ارایه تئوری مهم و یا وارد نمودن مفاهیم نوین تحول آفرین به حیطه علوم رشته مربوطه (با تأیید معاون آموزشی وزارت بهداشت)</p> <p>۲. تدوین یا مشارکت در تهیه اسناد ملی در حوزه های تخصصی با تایید معاونت تخصصی مرتبط در سطح وزارت</p>	پایه گذاری علمی	خدمت و اثرگذاری
	<p>۴. مشارکت در راه اندازی و تأسیس یک واحد آموزشی، آزمایشگاهی و یا بخش بهداشتی/تشخیصی/درمانی و یا مرکز تحقیقاتی با تاثیرگذاری در سطح ملی یا بین المللی با سابقه فعالیت حداقل ۵ سال و یا راه اندازی رشته-مقطع جدید مرتبط با رشته عضو هیات علمی با حداقل ۳ دوره فارغ التحصیلی به تایید رئیس دانشگاه</p>	نهادسازی	
	<p>۵. داشتن جمعا ۲۰ سال سابقه مدیریت اثربخش و درخشان در حوزه آموزش عالی و سلامت با گواهی معاون مرتبط در دانشگاه و تصویب شورای دانشگاه (در مشاغلی که متصدی آنها طبق مقررات استخدامی باید عضو هیئت علمی باشد)</p> <p>۶. داشتن جمعا ۲۰ سال سابقه فعالیت به عنوان عضو هیئت مدیره انجمنهای علمی و حرفه ای مورد تایید وزارت بهداشت/ عضو فعال انجمنهای علمی بین المللی/ مدیر مسئول یا سردبیر نشریات علمی-پژوهشی/ عضو کمیته اخلاق/ عضو هیئت</p>	خدمات، اثرگذاری اجتماعی و حرفه ای	

	<p>مدیره خیریه ها (یا سازمانهای مردم نهاد) که اثرات اجتماعی قابل ملاحظه ای در سطح استان و یا کشور گذاشته باشند به تایید هیات ممیزه دانشگاه</p> <p>۷. داشتن جمعا ۲۰ سال سابقه فعالیت به عنوان عضو هیئت ممتحنه و ارزشیابی رشته و یا دبیر و یا جانشین دبیر بورد / عضو هیئت ممیزه مرکزی / عضو پیوسته فرهنگستان علوم پزشکی</p> <p>تبصره: سنوات خدمتی بعنوان دبیر، عضو پیوسته و جانشین دبیر از ضریب تاثیر گذاری ۲ برخوردار خواهد شد.</p> <p>۸. ۱۰ سال عضویت در شرکت دانش بنیان (به شرط درآمدزایی) و اشتغال ۲۰ نفر و یا کارآفرینی برای بیش از ۵۰ نفر با تایید معاونت پژوهشی دانشگاه</p> <p>۹. وجود سابقه ایثارگری (جانبازی و یا آزادی و وفق قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران و یا حداقل ۲ سال حضور و یا مشارکت فعال در عرصه های دفاع از کیان نظام جمهوری اسلامی ایران و استقلال و تمامیت ارضی کشور) و یا وجود سابقه حداقل ۵ سال خدمت در مناطق محروم و کمتر توسعه یافته در امور حمایتی (مصوبه هیئت وزیران)</p> <p>۱۰. مشارکت فعال در اجرای ۳ طرح مداخله ای سلامت در سطح ملی یا ۶ طرح در سطح مناطق تحت پوشش دانشگاه که اولویت وزارت بهداشت باشد مانند اصلاح شیوه زندگی، کنترل عوامل خطر رفتاری (رفتارهای غلط تغذیه ای، تحرک ناکافی بدنی، سوء مصرف مواد مخدر ...) عوامل خطر بیولوژیک (چاقی و اضافه وزن، سندروم متابولیک و ...) بیماری های غیر واگیر و مزمن یا بیماری های واگیردار نوپدید یا باز پدید با گواهی معاونت بهداشت یا درمان دانشگاه و تایید شورای دانشگاه</p>		
--	--	--	--

توجه به صفت الگو بودن برای استاد ممتاز

شئون استادی

شهره بودن به منش استادی و حسن شهرت اخلاقی برای استاد ممتاز بایسته است. نقش آفرینی مؤثر در ابعاد تربیتی با اهتمام به رفع چالش های فکری، اعتقادی، فرهنگی و اخلاقی دانشگاهیان، فعالیت های متناسب با شاگردپروری، مسئولیت پذیری نسبت به دانشجویان و جامعه، امیدآفرینی، اخلاق حرفه‌ای. مراجع بررسی کننده باید با رصد دقیق عملکرد فرد در طول سنوات خدمت و همچنین با توجه به نظرات حداقل سه فرد خبره (صاحب نظر: عضو هیئت علمی بالاترین درجه علمی (استاد ممتاز و یا استاد)، پیش کسوت: عضو هیئت علمی بازنشسته بالاترین درجه علمی و دبیر/عضو بورد رشته مربوطه بالاترین درجه علمی)، اطمینان حاصل نمایند که فرد مورد نظر نه تنها از صفات و سجایای اخلاقی نیک برخوردار می باشد بلکه ایراد واضح و چشمگیری در فعالیتهای حرفه ای/اجتماعی (همچون عدم رعایت حرمت دیگران و رفتار غیر اخلاقی با همکاران، دانشجویان، کارمندان، بیماران و مردم) وجود ندارد. توجه به محتوای پیوست ۱ در این قضاوت بسیار مهم است.

تذکر: وجود هر گونه سوء پیشینه به همراه محکومیت در محاکم قضایی و انتظامی به عنوان ناقض بند شرطی مربوطه محسوب میشود. در صورت وجود چنین مواردی و پیگیری متقاضی و دستور صریح رئیس دانشگاه برای بررسی دقیق پرونده، لازم است تا هیئت تجدیدنظر رسیدگی به تخلفات انتظامی اعضای هیئت علمی به دقت موضوع مطرح شده را بررسی و به صورت روشن صدور رای نماید که موضوع به عنوان ایرادی قابل توجه و تأمل در رسیدگی به پرونده متقاضی محسوب نمیشود. البته چون شأن والای استاد ممتازی باید به دقت مد نظر مراجع بررسی کننده باشد، اغماض جایز نبوده و نیست مگر آنکه به صورت کاملاً مستدل خطای منسوب شده برطرف و یا جبران شده باشد.

نحوه انتخاب استاد ممتاز (طبق نمودار فرایند اجرایی انتخاب استاد ممتاز در صفحه ۶)

پس از بررسی مدارک و احراز وجود شرایط اولیه لازم (بندهای قطعی و شرطی) در کمیته منتخب، رئیس دانشکده/پژوهشکده فرد واجد شرایط را با ارائه کلیه مستندات و مدارک مرتبط به دانشگاه معرفی و برای احراز مقام استاد ممتازی پیشنهاد می نماید. رئیس دانشگاه نیز پرونده را به شورای انتخاب استاد ممتازی (متناظر با کمیسیون تخصصی هیات ممیزه) ارسال نموده تا اگر این شورا عملکرد و اثربخشی فعالیتهای فرد پیشنهادی را در دوران توقف در رتبه استادی مثبت ارزیابی کرد، پرونده و استنادات مرتبط با صلاحیت، عملکرد و دستاوردهای دانشی ممتاز وی را مورد بررسی قرار دهد. در صورت تأیید شورای انتخاب استاد ممتازی، پرونده به صورت خارج از نوبت و با حضور استاد مورد نظر در هیئت ممیزه مرکزی مطرح و در صورت کسب حد نصاب آرای لازم (رای مثبت سه چهارم اعضا)، با اعطای مرتبه استاد ممتازی موافقت خواهد شد.

در هر دانشگاه حداکثر ۱٪ از کل اعضای هیات علمی می توانند بر کرسی استاد ممتازی بنشینند. پس از تکمیل این ظرفیت، احراز این کرسی، تنها با مکانیزم جایگزینی محقق خواهد شد. در صورتی که چند نفر در صف انتظار قرار داشته باشند، همواره اولویت مربوط به پرونده فردی است که تعداد بندهای شرطی بیشتری را حایز شده باشد و یا در صورت تساوی تعداد بندهای شرطی، تقدم زمانی ملاک عمل خواهد بود.

ترکیب شورای انتخاب استاد ممتازی

- رئیس دانشگاه (رئیس شورا)
 - معاون آموزشی دانشگاه (دبیر شورا)
 - معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه
 - رئیس دانشکده/پژوهشکده ذیربط حسب مورد (و با حق رای)
 - ۴ نفر از استادان به انتخاب هیئت ممیزه دانشگاه
 - یک تن از شخصیت‌های ممتاز علمی در سطح ملی با تأیید معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- احکام اعضا توسط رئیس دانشگاه برای مدت ۴ سال صادر می‌گردد. شورا با حضور کلیه اعضا رسمی خواهد بود و نحوه رأی‌گیری بصورت مکتوب/مخفی و مصوبات نیازمند حداقل دو سوم رای مثبت است.

مرجع تأیید اولیه و نهایی

هیأت ممیزه دانشگاه مرجع تأیید اولیه و هیأت ممیزه مرکزی مرجع تأیید نهایی پرونده استاد ممتازی است و دفاع بصورت حضوری صورت پذیرد. پرونده فرد پیشنهادی ابتدا و با حضور وی در هیئت ممیزه دانشگاه مورد بررسی قرار می‌گیرد و نحوه رأی‌گیری بصورت مکتوب/مخفی و مصوبات نیازمند حداقل سه چهارم کل اعضای هیئت ممیزه دانشگاه خواهد بود. این پرونده نهایتاً می‌بایست در هیأت ممیزه مرکزی با اکثریت آراء تأیید شود.

تبصره: پرونده متقاضیان در دانشگاه‌های فاقد هیئت ممیزه، در دانشگاه مادر همان کلان منطقه آمایشی بررسی خواهد شد.

نحوه معرفی

پس از تأیید هیئت امناء، حکم استاد ممتازی توسط رئیس دانشگاه و سپس طی مراسم ویژه‌ای، «نشان استاد ممتاز» به ایشان اعطا میگردد. شایسته است که دانشگاه جهت اکرام و اعزاز این مقام، لباس ویژه‌ای برای صاحب این کرسی طراحی و آماده نماید تا در این مراسم، استاد ممتاز آن را بر تن کند. همچنین اقداماتی نظیر چاپ تمبر نکوداشت، نام‌گذاری ابنیه، اعطای پایه‌های تشویقی، اعطای فرصت مطالعاتی/اعتبارات ویژه و... را در دستور کار خود قرار دهد.

ادامه خدمت

در صورت تمایل و تقاضای استاد ممتاز، ادامه خدمت وی تا سن ۷۵ سالگی بدون هیچ محدودیتی مجاز بوده و پس از آن نیز با تصویب هیأت امنای دانشگاه برای حداکثر یک دوره ۵ ساله قابل تمدید است. در صورتیکه استاد ممتاز پس از احراز شرایط بازنشستگی ترجیح دهد که بازنشسته شود، میتواند همزمان تقاضای همکاری پس از بازنشستگی دهد و دانشگاه در چنین شرایطی با عقد قرارداد سنواتی، حق الزحمه‌ای حداکثر معادل با حقوق و مزایای مستمر وی را پرداخت می‌نماید.

معیارها و شاخص‌های شناسایی و احراز صلاحیت استاد ممتازی

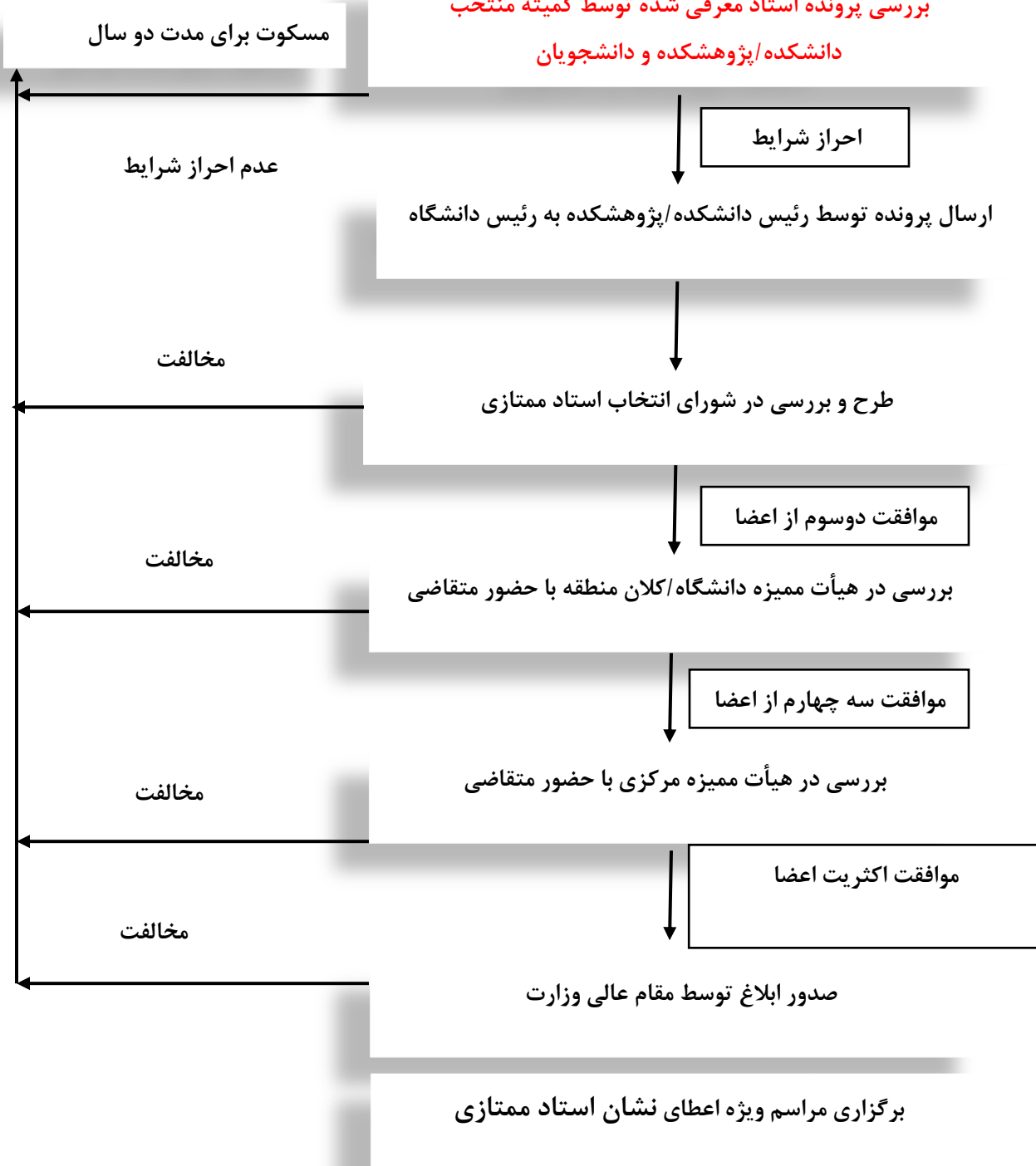
ردیف	حیطه	شاخص
۱	شرایط کلی	دو شرط الزامی است.
۲	منش استادی و حسن شهرت اخلاقی	سه شرط الزامی است.
۳	خدمت و اثر گذاری <ul style="list-style-type: none"> • پایه گذاری علمی • نهادسازی • اثرگذاری اجتماعی و حرفه‌ای 	چهار شرط الزامی است.
۴	سرآمدی و درخشش در حوزه آموزش، پژوهش و سلامت <ul style="list-style-type: none"> • برون‌دادهای آموزشی و پژوهشی و فناورانه ممتاز 	حداقل پنج شرط الزامی است.

تبصره ۱: ضرورت دارد وجود خصایل مورد انتظار در استاد پیشنهادی با استفاده از پرسشنامه‌هایی خاص (نظیر پیوست ۱) از افراد خبره، همکاران و دانش‌آموختگان مورد سؤال و بررسی قرار گرفته و پس از تأیید دانشکده/پژوهشکده در پرونده فرد قرار گرفته تا در شورای انتخاب استاد ممتازی مورد بررسی قرار گیرند.

تبصره ۲: چنانچه فردی در مواردی غیر از حیطه‌های مورد توجه در این آیین‌نامه، در حیطه‌هایی نظیر نظریه پردازی-فلسوفی-آرمان‌شناسی، سیاست پژوهی-سیاست‌گذاری-سیاست‌مداری، طراحی سیستم، مصلح اجتماعی، پیشگامی، هنرمندی، علم دین و یا چهره‌الگو-افتخار ملی، استنادات مهمی را ارائه دهد، مرجع تدوین بندهای شرطی این حیطه‌های جدید، هیئت ممیزه مرکزی است که پس از طی فرایندهای قانونی لازم، طبق دستورالعمل مربوطه جدید، بررسی و تصمیم‌گیری نهایی انجام خواهد شد.

فرایند اجرایی انتخاب استاد ممتاز

بررسی پرونده استاد معرفی شده توسط کمیته منتخب
دانشکده/پژوهشکده و دانشجویان



پیوست ۱: ارزیابی شأن و جایگاه اخلاقی، علمی و حرفه‌ای متقاضی استاد ممتازی از دیدگاه خبرگان (صاحب نظران/پیش کسوتان/دبیر یا عضو مورد مرتبط) در سطح کشور (در صورت لزوم محتوای این فرم توسط هر دانشگاه بازطراحی و در راستای اهداف و وظایف دانشگاه با اصلاح مفاد به روز رسانی خواهد شد)

فرم زیر همراه با رزومه فرد متقاضی توسط رئیس دانشکده/پژوهشکده و یا رئیس دانشگاه برای حداقل سه نفر از افراد خبره (صاحب نظر: عضو هیئت علمی با بالاترین درجه علمی (استاد ممتاز و یا استاد)، پیش کسوت: عضو هیئت علمی بازنشسته با بالاترین درجه علمی و دبیر/عضو مورد رشته مربوطه با بالاترین درجه علمی) خصوصاً در حیطه تخصصی فرد معرفی شده برای کسب مقام استاد ممتاز ارسال شده تا به صورت محرمانه تکمیل و سپس مورد بررسی و استناد قرار گیرد. افراد خبره باید از بین برترین متخصصان صاحب نظر بوده و حداقل دو تن از آنها از خارج از دانشگاه انتخاب شوند و رئیس دانشکده/پژوهشکده و یا رئیس دانشگاه برای شناسایی و انتخاب این افراد باید دقت نظر کافی را به خرج دهند.

فرم جمع آوری اطلاعات

جناب آقای/سرکار خانم دکتر.....

با سلام و ادب

در جهت بررسی و اعطای عنوان شامخ استاد ممتازی به جناب آقای دکتر/سرکار خانم دکتر..... دریافت نقطه نظرات و توضیحات حضرتعالی بسیار مغتنم خواهد بود. بر این اساس خواهشمند است با دقت به موارد زیر پاسخ دهید. لازم به ذکر است که پاسخ شما به صورت کاملاً محرمانه تلقی و نگهداری شده و در صورت تمایل حضرتعالی در مراحل بعدی ارزیابی در شورای دانشگاه، شورای انتخاب استاد ممتازی و هیئت ممیزه، بدون ذکر نام مورد بررسی قرار خواهد گرفت. پیشاپیش از همکاری صمیمانه شما کمال تشکر را دارم.

.....

رئیس دانشگاه

اینجانب..... فارغ از هر گونه سوگیری و بر اساس شناخت کافی از آقای/خانم دکتر..... به سؤالات زیر پاسخ داده و اخلاقاً خود را متعهد می دانم که در صورت عدم اطلاع کافی و یا داشتن هر گونه عذری، از ارائه پاسخ به کل پرسشنامه و یا قسمتی از آن صرف نظر و اجتناب نمایم. همچنین تعهد می نمایم که پاسخهای ارائه شده را مخفی نگاه داشته و از انتشار آنها به هر نهاد، سازمان و یا فرد دیگری بهر نحو ممکن خودداری نمایم.

ضمناً مایل هستم که نام من فاش نشود.

تاریخ:

امضای پاسخ دهنده

شناخت از فرد کاندیدای احراز کرسی استاد ممتازی

۱. مدت زمان به سال۱
۲. لطفاً نوع آشنایی (صرفاً کاری/حرفهای، یا خانوادگی، یا دوستی خارج از محدوده کاری) خود را در یک خط شرح دهید.
۳. عمق آشنایی خود را با ایشان چقدر می دانید؟
 - بسیار صمیمی و عمیق به عنوان یکی از نزدیکترین دوستان
 - قابل توجه به شکلی که در زمره دوستان خوبم محسوب می شود
 - آشنایی خوبی داریم ولی دوست صمیمی محسوب نمی شویم
 - آشنایی نسبی و عمدتاً محدود به برخوردهای کاری و اداری
 - عدم آشنایی نزدیک و شناخت غیرمستقیم و محدود
۴. آیا ایشان را به عنوان یک الگوی اخلاقی و ارزشی در حرفه خود می شناسید؟
 - بله. کاملاً وی را فردی اخلاقی و الگویی وارسته میدانم و سعی می کنم تا به دیگران نیز توصیه کنم که از وی رفتار حرفهای را فرا بگیرند.
 - بله. وی فردی اخلاقی است و تاکنون موردی را که خلاف شأن استادی باشد از ایشان ندیده ام، اما شاید به عنوان یک الگوی منحصری فرد و بی بدیل نباشند.
 - بله. فردی مقبول و اخلاقی است ولی گاهی رفتارهایی از ایشان دیده ام که شاید تردیدآفرین باشد.
 - احساس می کنم که از نظر اخلاق حرفهای شاید شأن یک استاد ممتاز و الگو بودن را نداشته باشند.
۵. آیا ایشان را یک فرد ارزشمدار، دلسوخته خدمت و پاسخگو به نیازهای جامعه می دانید؟
 - بله. ایشان تمام زندگی خود را وقف خدمت به جامعه نموده و از این نظر کاملاً قابل ستایش است.
 - بله. ایشان واقعاً عاشقانه مردم و کشور را دوست دارد و برای خدمت به مردم/کشور تلاش های ارزشمندی داشته است.
 - بله. با بسیاری از افرادی که می شناسم مشابهت دارند اما عملکرد برجسته ای از ایشان در ذهن ندارم.
 - به نظرم بعضی از مشخصات اخلاقی ایشان باید ارتقا می یافت تا فردی متعالی شناخته شوند.
۶. از نظر علمی جایگاه ایشان را چگونه می دانید؟
 - ایشان فردی بسیار عالم، با دانشی عمیق، نگاهی ژرف و با تأثیرات غیرقابل انکار در توسعه علم و دانش در رشته تخصصی خود و بلکه در کل ساختار علمی کشور و البته شناخته شده در سطح بین المللی است.
 - ایشان جزو افراد قوی علمی در رشته تخصصی خود محسوب شده و در کشور به عنوان فردی شاخص و اثرگذار است.
 - ایشان دانش تخصصی قابل قبول دارد ولی در سطح ملی و بین المللی برجسته و شاخص نیست.

○ به نظر نمی رسد ایشان در رشته تخصصی خود به حدی عمیق باشد که بتواند تکیه گاه علمی محسوب شود.
 آیا ایشان اثرگذاری خاصی در رشته و تخصص خود داشته اند؟ (مثلاً راه اندازی رشته/تخصص جدید، روش درمانی جدید، ابداع و اختراع مهم، مداخله قابل توجه در ارائه خدمات سلامت، راه اندازی دانشکده، آزمایشگاه، بخش، مرکز تحقیقاتی و یا مؤسسه علمی خاص و سایر موارد مشابه و یا مهم دیگر)

- اثرات ایشان در بسط علمی و تبدیل دانش تخصصی به پیامهای عملی و ارائه خدمات جدید و موثر در سطح ملی و بین المللی واجد سرآمدی و ارزش بی بدیل بوده و شایسته تقدیر است.
 - فردی شاخص بوده و اثرات مثبت ایشان در سطح کشور دیده می شود.
 - در حد دانشگاهی و استانی اثرگذار بوده است.
 - به شکل مشخص در این حوزه ها اثرات قابل توجهی از ایشان سراغ ندارم.
- لطفاً برای روشن شدن موضوع این سؤال، در چند جمله توضیحاتی را مرقوم نمایید.

لطفاً به سؤالات طرح شده در جدول زیر پاسخ بفرمایید که به چه میزان فعالیت های ایشان قابل ذکر است:

اطلاع خاصی ندارم	مورد قابل ذکر نیست	نقش نسبی	فعال و قابل توجه	منحصر به فرد و پیشتاز (*)	میزان اثرات عمیق و پایدار در سطح کشور
					نگارش کتاب مرجع برای آموزش و یا فصولی از کتب بین المللی
					ابراز نظریه جدید و یا تئوری پردازی قابل توجه در بسط مفاهیم علمی-تخصصی
					اثرگذاری در حیطه رشته تخصصی در سطح ملی
					اثرگذاری در سطح بین المللی و سرآمدی در رشته تخصصی
					تربیت نیروهای عالم در رشته تخصصی
					اثرگذاری در سیاست گذاری سلامت (و حل مشکلات) کشور
					اثرگذاری در سیاست گذاری علمی کشور
					کمک به توسعه حرفه/رشته در کشور
					دارا بودن روحیه خلاقیت، نوآوری و الهام بخشی
					حضور در عرصه های دفاع از کیان نظام و سایر عرصه های مهم کشور و انقلاب
					موارد مشابه (ذکر شود)

(*) لطفاً در مواردی که پاسخ شما «منحصر به فرد و پیشتاز» بوده است، در چند جمله شرح داده شود: